

SYLLABUS

I. DATOS GENERALES

1.1	Nombre del Curso	: ORGANIZACIÓN DE BIBLIOTECAS ESCOLARES
1.2	Código	: PCC-2011-01
1.3	Modalidad	: Presencial
1.4	Lugar	: Biblioteca Nacional del Perú - DEFCEB
1.5	Programa	: PROGRAMA DE CAPACITACIÓN CONTINUA PARA BIBLIOTECARIOS Y DOCENTES
1.6	Duración	: 07 de mayo al 04 de junio 2011 (sábados)
1.7	Número de horas	: 30 horas pedagógicas
1.8	Horario	: 8:00 a.m. a 1:00 p.m.
1.9	Profeso	: LIC. GLADYS LIZANA SALVATIERRA DE LÉVANO

II. SUMILLA DEL CURSO

Curso teórico que desarrolla la importancia de las bibliotecas escolares en el contexto educativo y su importancia en el avance de la sociedad. Presenta los lineamientos y estrategias básicas para organizar e implementar una biblioteca escolar, tanto en los aspectos de gestión como de uso de instrumentos actualizados para la organización de sus colecciones y servicios; además, los tipos de recursos documentales y sistematización de los servicios y actividades bibliotecarias.

III. OBJETIVOS

- Presentar los nuevos enfoques sobre el concepto de biblioteca escolar, visión, misión y rol dentro de la sociedad de la información.
- Proporcionar pautas que permitan realizar una gestión bibliotecaria acorde con el desarrollo educativo, cultural, tecnológico y científico del país.
- Proveer a los participantes de las herramientas introductorias necesarias para la organización y gestión de una biblioteca escolar.

IV. METODOLOGIA

- El curso se desarrollará mediante exposiciones teóricas y práctica dirigida, así como ejercicios prácticos.

V. EQUIPO Y MATERIALES A UTILIZAR

- Separatas
- Material bibliográfico para las prácticas
- Proyector multimedia
- Pizarra acrílica
- Plumones para pizarra acrílica

VI. EVALUACION

- Control de asistencia (90% del total de horas lectivas)
- Práctica
- Prueba final

VII. CONTENIDO DEL CURSO

SESIONES	TEMA	TOTAL DE HORAS
SESIÓN 1	La Biblioteca Escolar Importancia de la biblioteca escolar en la comunidad educativa Visión tradicional de biblioteca. Visión moderna de biblioteca: objetivos e importancia. Comité de Biblioteca Las bibliotecas en el Perú Tipos de bibliotecas: Infantiles, Escolares, Públicas, Universitarias, Especializadas	6
SESIÓN 2	Manifiesto de la UNESCO para Bibliotecas Escolares. Instalación física de una biblioteca. Perfil, cualidades y funciones del personal que labora en biblioteca. Gestión administrativa de la biblioteca. Los usuarios de la biblioteca: tipos, niveles. Estrategias para formar usuarios.	6
SESIÓN 3	Colecciones: Importancia y organización. Partes del libro. Práctica. Tratamiento técnico de la colección: Selección, Adquisición, Registro e Ingreso. PRÁCTICA	6
SESIÓN 4	Tratamiento técnico de la colección: Descripción física, Clasificación e Indización. Tratamiento automatizado de la colección. Normalización Recuperación de la información Inventario de las colecciones PRÁCTICA	6
SESIÓN 5	La biblioteca como espacio de motivación de la lectura. Estrategias para la motivación de la lectura. Servicios y actividades en la biblioteca: importancia y desarrollo. Trabajo cooperativo. Redes sociales. El Sistema Nacional de Bibliotecas y las Redes de bibliotecas. La Ley de Depósito Legal. PRUEBA FINAL	6
	TOTAL HORAS LECTIVAS	30

VIII. BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

- ALEJOS ARANDA, Ruth (2007). – La biblioteca escolar en el contexto educativo peruano. – Lima : Biblioteca Nacional del Perú, Fondo Editorial.
- CENTELLES PASTOR, Jaume (2007). – La biblioteca, el corazón de la escuela. – Barcelona : Octaedro.
- Cómo organizar su biblioteca de aula en la escuela primaria (1999). – Lima : Centro de Documentación e Información de Literatura Infantil y Juvenil.
- FERNÁNDEZ, Stella Maris (2000). -- La biblioteca escolar : un centro de recursos para el aprendizaje. -- Buenos Aires : Sociedad de Investigaciones Bibliotecológicas.
- GARCÍA GUERRERO, José (2002). – Actividades de dinamización desde la biblioteca escolar. – Málaga : Eds. Aljibe.
- GÓMEZ HERNÁNDEZ, José A. (1999). Biblioteconomía : conceptos básicos de gestión de bibliotecas. -- Murcia : Universidad de Murcia.
- GONZÁLEZ SIMÓN, Patricia (2003). – La biblioteca : un espacio saludable en la escuela. – Lima : Asociación Kallpa.
- ISAZA DE PEDRAZA, Mary Luz (1990). La biblioteca escolar como espacio de aprendizaje y promoción de la lectura. -- 2a de. -- Bogotá : Centro Regional para el Fomento del Libro en América y El Caribe.
- LEÓN OTERO, Luis ; MARTIN BRIS, Mario (2002). Cómo organizar una biblioteca escolar, infantil, primaria y secundaria. -- Barcelona : CISSPRAXIS.
- Manifiesto de la UNESCO para Bibliotecas Escolares.
- Manual de bibliotecas escolares : gestión y organización / Fortunato Contreras y otros (2004). Lima : Ediciones Osrevi.
- MONTALVO VILLEGAS, Clemencia (1993). Biblioteca. -- Bogotá : CERLALC. - (Serie Profesional del Libro y la Edición ; 4) Perú. MINEDU. Dirección de Educación Secundaria (2007). – Guía de Gestión de Centros de Recursos Educativos de educación secundaria. – Lima : MINEDU.

PIERCY, Esther J. (1971). Manual para la organización de libros y otros materiales en bibliotecas escolares y pequeñas bibliotecas públicas. -- México, D.F. : Pax-México.

SISTEMA NACIONAL DE BIBLIOTECAS (2007). -- Normas para bibliotecas escolares. -- Lima : Biblioteca Nacional del Perú, Fondo Editorial.

VALVERDE OGALLAR, Pedro, y otros (2000). La biblioteca : un centro-clave de documentación escolar : organización, dinamización y recursos en secundaria. -- Madrid : Narcea S. A. de Ediciones.

ZORRILLA URBINA, José Rubén (1979). Arquitectura bibliotecaria. -- Lima : UNMSM.